FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y percepción táctil de las niñas y niños en la cual experimenten, exploren y sientan a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Juguetes, maicena, agua, recipientes, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Seguido se ejecutará el taller de experimentación en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas, allí en cada mesa se colocará un recipiente y dentro de este se les colocara maicena y se les aplicara agua con los cuales comenzaran a interactuar creando la masa newtoniana con la que experimentaran y realizaran varias acciones, a medida que interactúen se les brindara cucharas para que tengan mas creatividad en su exploración. Al final se les aplicara colbón y escarcha en las manos con la que experimentaran y estimularan sus sentidos.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Miercoles 01 Octubre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

El dia de hoy las niñas y niños demostraron más independencia y autonomia comprendiendo con facilidad el desarrollo de la actividad En la ejecución cabe destacar la participación de parte de Julian quien le agrado interactuar con la textura de masa neutoniana demostrando creatividad y buena expresión. Tambien se evidenció que Maria Jose con Isabella y Amy estuvieron felices palpando la masa donde se emocionaban al observar como esta se derretia en sus manos. Se evidenció más integración de parte de Thiago Alexander y David quienes les agrado sentir esta textura donde disfrutaron untarse y jugar. Se evidencio que Obed, Julian, Jose Angel al interactuar con esta textura comenzaban a cantar con efusividad siendo evidente que disfrutaron de la actividad, de esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me senti feliz por el interes que demostraron todos las niñas y niños, y con la seguridad que demostraron sus emociones. Considero que es significativo este tipo de experiencias para la estimulación de los sentidos y experimentación.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños la independencia poniendo en práctica el colocar y amarrarse los zapatos mejorando en su agilidad, motricidad y autonomía a partir del taller de higiene personal	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar confianza y seguridad en si mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Cuentos, zapatos, lana, , computador, tablas de enhebrar, imágenes, computador	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa

Después se desarrollará el taller de higiene personal "uso de los zapatos, atarse los cordones" enfocado a **TSSA "autonomía e independencia"** donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a primera infancia. Primeramente, se les presentara un zapato elaborado en cartón con varios orificios y un cordón o lana donde la profesional explicara como es el proceso de amarrado de los zapatos y realizara el ejemplo respectivo, aquí cada niño se acercará al zapato de cartón y realizara el proceso de amarrado. Continuando se quitarán sus zapatos y ellos mismos se los volverán a colocar y amarrárselos si tienen cordones poniendo así en práctica este proceso, realizándolos solos. Después se les brindara imágenes de zapatos y medias que colorearan y para reforzar esta práctica se les brindara tablas de enhebrar de zapatos mejorando en su motricidad y agilidad para enhebrar y amarrar. Así los niños pondrán en práctica el colocarse los zapatos sabiendo que pueden realizar esta acción ellos solos.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO Y DESARROLLO

Jueves 02 Octubre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

En el desarrollo de las actividades del día de hoy cabe destacar la actitud que demostraron y su independencia en todo el desarrollo. Cabe destacar la participación de parte de Allison quien a fortalecido significativamente su independencia colocandose sus zapatos sin temor. También se evidenció que Thiago Alexander también a fortalecido su independencia realizando esta acción por sí solo, con más seguridad. Se evidenció buena destreza de parte de David y Andrea quienes se ponían felices al lograr colocarse sus zapatos y hacían el intento por amarrarselos. Julian presento muy buena disposición para colorear reconociendo los zapatos y las mesas demostrando su creatividad. Emmanuel se le facilitó la técnica de ensartado donde hacia el intento por amarrar demostrando buena agilidad. Al final se cumplió con el propósito del día donde demostraron autonómia e independencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí motivada de ejecutar este taller porque consideró que los niños a esta edad deben realizar acciones solos donde mejoren en su seguridad y confianza y les permita expresarse más.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo lógico matemático, agilidad motriz y creatividad en donde las niñas y niños experimenten y dibujen de manera ágil a través del taller sensorial	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Enhebrados de lana, mesas, agua, barcos de origami, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Seguido se ejecutará el taller sensorial en donde las niñas y niños estarán con buena disposición a la expectativa de la actividad que se va a realizar. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas, allí la profesional esparcirá en cada mesa espuma de afeitar, seguido se les presentara las imágenes de algunas formas y los niños con su dedo replicaran esa forma en la espuma de afeitar, por ejemplo si la forma es un círculo, las niñas y niños la dibujaran sobre la espuma, experimentando y mejorando en su desarrollo lógica matemática y agilidad motora. De esta manera, las niñas y niños enriquecerán sus experiencias y fortalecerán su agilidad motora, mental y razonamiento.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancen donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 03 de Octubre 2025

Jennifer Lopez

En el día de hoy las niñas y niños demostraron creatividad y fue evidente que expresaron con seguridad sus emociones. En el desarrollo de este taller cabe destacar la agilidad de parte de Amy, Julian, Emma, quienes esparcieron la espuma y se les facilitó realizar las figuras que se le indicaban demostrando buena agilidad y memoria. También se evidenció que Felipe disfruto mucho interactuar con la espuma manifestando "es muy pegajosa, esto es muy chevere" demostrando buena expresión y seguimiento de instrucciones. Se evidenció que Aya manifestaba "profe yo no puedo" pero se le fue motivando guiandola en este proceso donde la profesional cogió sus manitos y le indicaba como realizar las figuras colocandose feliz y motivandose a continuar con la actividad. Se evidenció mejor concentración de parte de Camilo y Thiago Alexander quienes les causo curiosidad esta textura demostrando seguridad e independencia. Al final se cumplió con el propósito del día. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo al desarrollo de este taller como profesional me sentí motivada por ejecutar todo el taller ya que considero que es fundamental para fortalecer la grafomotricidad y así mismo la concentración.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 06 DE OCTUBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Estimular la independencia de las niñas y niños donde participen de actividades donde exploren, interactúen y así mismo opinen y se involucren conociendo sobre temas de la cotidianidad como el maltrato físico y como poder prevenirlo poniendo en práctica el buen trato a través del taller literario y artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en si mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Cuentos, zapatos, lana, , computador, tablas de enhebrar, imágenes, computador	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Continuando se ejecutar el taller literario y artístico en donde las niñas y niños conocerán cómo prevenir el **maltrato físico** fomentando el **buen trato**. De esta manera la profesional adecuara el espacio colocando una cobija y los niños estarán en sus sillas observando hacia este espacio donde se realizará la presentación de una obra de títeres dando a conocer sobre maltrato físico y como prevenirlo, a medida que se esté realizando esta obra se formularan unas preguntas sobre este tema propiciando que todos los niños participen y conozcan sobre este tema. Después se colocará en las mesas papel periódico en la cual se realizarán dibujos representativos del buen trato y los niños utilizando crayolas colorearán la imagen respectiva y al final se reflexionará sobre la importancia de poner en práctica el buen trato donde exista respeto propio y hacia los demás. De esta manera, las niñas y niños conocerán sobre este tema evitando cualquier tipo de violencia que afecte nuestra integridad.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Lunes 06 octubre 2025

Elaborado por: Jenn Alonso

El día de hoy las niñas y niños estuvieron activos, interactuando entre ellos y participando con buena disposición de las actividades. En el desarrollo del taller literario y artístico cabe destacar que comprendieron con seguridad sobre maltrato físico donde manifestaban "pegar es malo". Cabe destacar la participación de parte de Isabella quien manifestaba "nosotros no debemos pegar porque eso es malo", así mismo Ema manifestaba "profe yo no pego" Tambien se enfatizó mucho en el trato con los papás donde se evidenció que Julian manifestaba "debemos respetar", ya cuando tuvieron la oportunidad de colorear el dibujo se evidenció mejor trabajo en equipo de parte de Amy, Maria Jose, Alvar coloreando con buena disposición y mientras coloreaban manifestaban "es malo pegar" siendo evidente que comprendieron el tema de hoy. Al final sí se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la participación que tuvieron las niñas y niños en este taller como profesional me sentí feliz y tranquila porque ya comprenden con más seguridad estos temas complejos como lo es el maltrato físico y reconocen que es inadecuado lastimar al otro.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 07 DE OCTUBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a poner en práctica rutinas de higiene como el cuidado de sus pies sabiendo que el respeto a nuestro cuerpo es fundamental para tener mejor salud y desarrollo a través del taller de higiene de pies	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, papel Kraft, espumas, pinturas, aros.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa Continuando se desarrollará el taller de higiene de pies, en la cual las niñas y niños estarán con muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula la profesional les explicara a los niños la importancia de cuidar nuestros pies, tener buena higiene y se les presentara algunos implementos a utilizar en la higiene de pies como jabón, toalla, talcos entre otros. Después, en el piso se pegará papel Kraft y se aplicaran varias gotas de pinturas, las niñas y niños se quitarán medias y zapatos y con la respectiva supervisión de la profesional en atención a primera infancia comenzaran a caminar sobre el papel plasmando sus huellas. Seguido, se ubicarán en sus sillas y allí se realizará el respectivo proceso de lavado de pies y al final se les dará talcos para que se apliquen en sus pies, de esta manera las niñas y niños pondrán en práctica como es el proceso de higiene de pies para que lo practiquen a diario. Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios aros colgados a cierta altura en la cual los niños de acuerdo a la instrucción que de la profesional deberán pasar por dentro de los aros realizando el recorrido respectivo, demostrando su agilidad y destreza. Todos los niños pasaran realizando este recorrido con muy buena agilidad y coordinación respetando el turno de su compañero	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 07 Octubre 2025
Elaborado por: Jenny Alonso

Comenzando el día se evidenció buena actitud para participar de las actividades demostrando independencia y felicidad. En la ejecución de taller de higiene de pies cabe destacar la higiene de Isa quien realizó adecuadamente el lavado de sus pies siendo evidente que disfruta estar limpia y realiza un adecuado proceso. Se evidenció que Emmanuel le agrado caminar descalzo sobre la pintura demostrando buena expresividad y creatividad. Tambien cabe destacar la independencia de parte de David quien camino sobre la pintura y logró lavar sus pies al igual que solo se coloco sus medias y zapatos. Tambien se evidenció que Thiago Alexander ha fortalecido bastante su seguridad para realizar las actividades y lograr colocarse sus zapatos siendo evidente que se pone feliz cuando logra realizar la acción. Allison demostró un poco de temor para caminar sola sobre la pintura pero cuando ya sintió a la profesional al lado y que le dió la mano estuvo más tranquila manifestando "yo sí puedo". Al final sí se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la participación que se evidenció por parte de las niñas y niños, como profesional me sentí tranquila y satisfecha por los avances notorios que han presentado respecto a su higiene personal e independencia, siendo evidente que las actividades han sido muy adecuadas para su edad.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 08 DE OCTUBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de las actividades donde mejoren en su comprensión lectora, atención y demuestren su creatividad conociendo sobre los dinosaurios a través del taller literario y de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Juguetes, maicena, agua, recipientes, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes, fichas y cocinas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Seguido se ejecutará el taller literario y de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán en sus sillas observando hacia la ambientación de dinosaurios allí la profesional utilizando los dinosaurios comenzara a contarles una historia sobre los dinosaurios donde estarán atentos observando y resolviendo varias preguntas que se formularan, fomentando así la participación activa de las niñas y niños. Seguido a cada niño en su mesa y silla, se le entregara la imagen de un dinosaurio que coloreara con crayolas fortaleciendo su motricidad, cuando estos dinosaurios ya estén coloreados se les hará entrega un plato desechable que decoraran con cascaras de huevo secas, al finalizar de decorarlo este se pegara sobre el dinosaurio de tal manera que sea el huevo de dicho dinosaurio y esos se colocaran en la ambientación de los dinosaurios donde todas las niñas y niños puedan observarlos. De esta manera, las niñas y niños estarán participando de este taller demostrando su creatividad, su comprensión lectora y agilidad mental.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 08 Octubre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

El dia de hoy las niñas y niños demostraron buena disposicion desarrollando el taller siendo evidente que disfrutaron de esta actividad. En el desarrollo cabe destacar la creatividad de parte de Isabella, Julian, Camilo, Jose, Jhon quienes se concentraron coloreando los dinosaurios y despues los decoraron el huevo pegando las cascaras colocandose felices al ver como quedaban los huevos de dinosaurios. Tambien se evidenció que Valery, Hana Jose les agrado trabajar con las cascaras de huevo comenzando a pegarlas una por una. Se evidenció que imitaron el sonido onomatopeyico de los animales realizando representaciones cuando tenian la imagen de los dinosaurios y cuando escucharon la historia. Se evidenció que Emma estuvo feliz con este taller donde a medida que decoraba comenzaba a cantar con sus amigos "Dios esta aqui, esta aqui" demostrando tranquilidad y felicidad, compliendose asi con el propósito del dia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: el dia de hoy como profesional me senti feliz por como se desarrollo el taller siendo evidente que les agrado este taller conociendo sobre los dinosaurios. Considero que si es importante para las actividades utilizar meterriales nuevos y no convencionales porque fomenta la curiosidad, creatividad e independencia

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE DEL 2020	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades artísticas de las niñas y niños donde realicen decoraciones con diferentes materiales conociendo así mismo sobre los dinosaurios a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Enhebrados de lana, mesas, agua, barcos de origami, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Después, se ejecutará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas allí se le brindara a cada la imagen de un dinosaurio y se les entregara pasta macarrón que comenzaran a pegar sobre la imagen del dinosaurio formando su esqueleto de manera creativa y al final se pegaran en la ambientación sobre los dinosaurios. Después se les brindara plastilina con la cual de manera creativa elaboraran dinosaurios demostrando su expresividad y motricidad fina. Así con este taller conocerán sobre los dinosaurios y mejoraron en sus habilidades artísticas.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 09 octubre 2025

Elaborado por: Jennifer

En el desarrollo del taller del día de hoy. cabe destacar la disposición que demostraron al ejecutar el taller donde cabe mencionar la creatividad de parte de Kavalki, Andrea, Emmanuel manifestando que estaban pegando los huesos de dinosaurio, pegandolos de distintas maneras logrando concentrarse. También se evidenció mejor concentración de parte de María Isabella quien pegaba los Macarrones y cuidaba de su trabajo reconociendo los dinosaurios. Obed demostró mejor disposición para desarrollar el taller logrando comprender como decorar el dinosaurio demostrando mejor agilidad en decorar. Al final observaron como quedaron los fósiles manifestando que les había quedado bonito sus trabajos. Despues interactuaron con plastilina donde cabe destacar la agilidad de parte de Isabella quien logró elaborar los dinosaurios con la plastilina demostrando mejor coordinación visomotriz y creatividad. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí motivada desarrollando este taller ya que fue adecuado para fortalecer creatividad, autonomía y expresividad. Fue enriquecedor para mi quehacer pedagógico ya que me permitió identificar factores en su desarrollo que han fortalecido y su independencia.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 10 DE OCTUBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños demuestren su destreza, coordinación viso motriz a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Construir la autonomía
RECURSOS: Rompecabezas, cepillos de dientes, imágenes, papel periódico, crayolas, armatodo, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Después se desarrollará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando una mesa y sobre esta se elaborarán cuatro hileras de fichas armatodo separadas una de otra. En el medio de dos hileras se colocarán pelotas y en un extremo al final de la mesa se colocarán dos recipientes. Cuando la profesional de la indicación llamara a dos niños que se ubicaran en un extremo de la mesa allí utilizando su boca comenzaran a soplar intentando que la pelota ruede por la mesa y caiga en el recipiente, este ejercicio lo realizaran hasta que todos los niños hayan participado de la actividad. Con este taller fortalecerán su lenguaje, coordinación viso motriz y destreza.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancen donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 10 octubre 2025

Elaborado por: Jenn Flores

En el día de hoy las niñas y niños demostraron sus habilidades motrices y concentración participando de este taller con muy buena disposición. Se evidenció buena agilidad de parte de Julian, Jose Angel, Thiago Alejandro quien se le facilitó soplar la pelota y desplazarla por la mesa teniendo buena destreza. Ilana Isabella hizo el intento por soplar donde se le movía la pelota pero ya llegando al final del recorrido cogió con su mano y la lanzo dando una solución rapida y facil para ella. Para Thiago Alexander si se evidenció que presentó bastante dificultad para soplar Por lo que no se le movia la pelota, a pesar de su dificultad él siempre estuvo intentandolo y estuvo motivado tratando de mover su pelota. Emma lograba mover la pelota, pero cuando en momentos esta no se movia colocaba gesto de enojo y dejaba de hacer la actividad, aquí la profesional la acompañó en el proceso hasta que logró desplazar la pelota cambiando de emoción a felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional me sentí feliz porque al final se cumplió con el propósito del día lograndose desarrollar el taller hasta el final. Considero que es un taller apropiado porque aparte de fortalecer su motricidad, tambien es importante para ejercitar los musculos faciales.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar actividades en donde las niñas y niños demuestren sus habilidades artísticas y creatividad creando manualidades sobre los dinosaurios a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Enhebrados, lana, tubos de papel higiénico, hojas iris, colbón, computador, set de mesa de agua, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico- matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Después se ejecutará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí la profesional le brindara a cada niño un tubo de papel higiénico que pintara con espumas y pintura de manera creativa, ya cuando estos estén pintados la profesional se acercara a cada niño y allí le brindara las alas, cara y cola en hojas iris donde se le pegarán a los tubos creando al final los pterodáctilos. Después se les brindara plastilina con la que elaboraran dinosaurios a su manera y de forma creativa. De esta manera conocerán sobre los dinosaurios y demostrarán su creatividad y habilidades artísticas.
Continuando, observaran un video sobre la importancia de la lactancia materna y plan de contingencia de evacuación y primeros auxilios donde estarán atentos y resolverán preguntas que la profesional formule, identificando su importancia y beneficios.

Seguido, serán participes del taller de Convivencia donde se les brindara **set de mesa de agua** con los cuales realizarán varias acciones con destreza y buena concentracion, compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Playa 14 octubre 2025
elaborado por
fernanflores

El día de hoy se evidenció muy buena actitud de parte todos los niños, estando interesados en elaborar los terodáctilos. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Iya, David, Camilo, Aurora, Kavadhi quienes pintaron los tubos con muy buena disposición y manifestaban "yo voy a hacer el teladatido" "es muy bonito". Se evidenció que Emma estuvo pintando en compañía de Isabella quienes se ayudaban mutuamente en este proceso. Yaccando quedaron elaborados los terodáctilos Thiago Alejandro manifestaba con seguridad "pofe quedaron lindos" siendo evidente su agrado a través de los gestos que expresaba, también cabe destacar la participación de parte de Obed quien logró pintar su tubo con agilidad y menor manejo de los materiales demostrando mejor concentración. Para finalizar dieron su opinión sobre lactancia materna "donde Valery manifestaba "es la teta" "yo tomé leche" emocionándose al observar el video. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando el taller como profesional me sentí tranquila y motivada, donde identifique varios avances que han tenido a nivel artístico y de concentración siendo capaces de finalizar una manualidad. Considero que fue una actividad enriquecedora para conocer sobre los dinosaurios.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 15 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover la importancia de poner en práctica el lavado de manos en las niñas y niños, utilizando los implementos adecuados sabiendo que es fundamental para tener una buena higiene a partir del taller de lavado de manos.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Plastilina, pinturas, hojas, agua, jabón, losa, alimentos, cocinas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán partícipes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguidamente se desarrollará el taller de lavado de manos donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se ubicarán en sus sillas, allí se les explicara como es el proceso de lavado de manos imitando cada movimiento e identificando los diferentes elementos. Después a cada niño se le pintara las manos que las plasmaran en hojas elaborando dinosaurios a partir de la técnica de dactilopintura. Después se realizará el proceso de lavado de manos en el baño utilizando los implementos correspondientes como agua, jabón y toallas. De esta manera se pondrá en práctica el proceso de lavado de manos y la importancia de realizar dicho proceso cada vez que sea necesario

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa, alimentos y cocinas con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Miercoles 15 Octubre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

Comenzando el dia las niñas y niños estuvieron con muy buena actitud relacionandose entre ellos. Participaron del taller de lavado de manos donde se retroalimento de este proceso, aqui cabe destacar la participación de parte de Felipe quien con mucha seguridad manifestaba "las manos se lavan con agua y jabón". Tambien se evidencio que Maria Jose ha mejorado mucho en este proceso donde mueve sus manitos con agilidad realizando el paso a paso de lavado de manos. Se evidenció que Koradhi, Amy, Serara, Paul, presentaron Muy buena actitud para crear los dinosaurios siendo agradable pintarse sus manos y estuvieron a la expectativa de como quedaban los dinosaurios estando emocionados. También cabe destacar la participación de parte de Julian, Jhon, Camilo quienes demostraron buena disposición en el desarrollo de este taller reconociendo el adecuado lavado de manos y disfrutando de plasmar sus huellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional me sentí tranquila y feliz por la buena disposición que demostraron y por el conocimiento que tienen sobre el adecuado lavado de manos.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular la percepción y habilidades mentales de las niñas y niños en la cual reconozcan imágenes, identifiquen similitudes y tengan buena percepción visual identificando los dinosaurios a través del taller de comunicación y sensorial	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar y construir hipótesis Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Armatodo, imágenes, cartulina, linterna, computador.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas armatodo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido se ejecutará el taller de comunicación y sensorial en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán sentados en sus sillas en media luna observando a la pared, allí en la pared se pegarán varias imágenes de dinosaurios unas iguales que otras, la profesional comenzara a llamar a cada niño y escogerá dos imágenes de dinosaurios iguales realizándose de esta manera el juego concéntrese en donde demostraran su agilidad mental, concentración y reconocimiento de imágenes. Seguido, se oscurecerá un espacio y las niñas y niños se sentarán en el piso sobre almohadas y la profesional comenzara a proyectar con una linterna a la pared varias imágenes de dinosaurios elaboradas en cartulina negra donde las percibirán y reconocen los dinosaurios. De esta manera, las niñas y niños serán participes de estos talleres conociendo más de los dinosaurios y mejorando en habilidades mentales y percepción.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 16 Octubre 2025
Elaborado por
Jennifer Lerma

El día de hoy los niños y niñas estuvieron activos en el aula donde fueron partícipes del taller de comunicación y sensorial donde demostraron buena agilidad mental y conocimiento reconociendo con seguridad las imagenes de los dinosaurios. En este proceso cabe destacar la participación de parte de Jhan, María Isabella, Thiago Alejandro quienes se les facilitaba encontrar la imagen igual. También se evidenció que María José demostro buena destreza para identificar las imagenes y en ocasiones le ayudaba a sus compañeros a reconocerlas. Despues observaron las sombras en la cual reconocieron los dinosaurios como por ejemplo Emma manifestaba "es un teladatito" Obed comenzaba a realizar el sonido onomatopeyico y representaba con su cuerpo. Se evidenció que ha David se le dificulto reconocer las imagenes iguales pero sus amigos le ayudaban en este proceso guiandolo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: De acuerdo al desarrollo de este taller como profesional pude identificar avances en su agilidad mental y algunas dificultades a fortalecer. Fue enriquecedor ver su interes por participar y la agilidad que demostraron teniendo buena independencia y capacidad de solucionar situaciones.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños vivencien y se diviertan conociendo sobre los dinosaurios a través del taller de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: vivir espacios de participación genuina Movimiento, medio de interaccion y juego
RECURSOS: Losa, alimentos, carros de dinosaurios, colchonetas, computador, espumas, pelotas, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos y **carros de dinosaurios** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. .

Seguido se ejecutará el taller de comunicación en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional, para este día asistirán en piyama. En el aula se adecuará el espacio colocando colchonetas en el piso y al frente se colocará el computador donde se proyectará la película "un gran dinosaurio" donde estarán atentos observando y reconociendo los diferentes dinosaurios, a medida que estén observando la película se realizaran varias preguntas sobre lo que están observando fomentando la participación y la comprensión lectora. Al finalizar se les brindaran espumas y pelotas con las que interactuaran libremente divirtiéndose entre todos.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

Viernes 17 Octubre 2025
elaborado por:
Jennyflores

En un comienzo, se evidenció Muy buena disposición de las niñas y niños ingresando felices en pijama y su peluche favorito estando con buena actitud para participar de la actividad. Ya en el desarrollo se evidenció que Camilo, Allison, Maria jose, Thiago Alexander y Felipe les agrado bastante la película estando atentos y con buena concentración reconociendo los dinosaurios. También cabe destacar que compartieron positivamente sus peluches por lo cual han mejorado en sus relaciones interpersonales. Después interactuaron con espumas y sus peluches donde demostraron agrado a la actividad como lo demostro, Allison, Koradhi, Aurora, Iya realizando varias acciones y juegos dentes, siendo más expresivos y creativos. Al final se evidenció buena participación de parte de todas las niñas y niños cumpliendose con el propósito del dia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades como profesional me sentí tranquila y feliz por la actitud que demostraron siendo evidente su agrado hacia la pijamada, disfrutando con muy buena actitud. Considero que fue enriquecedor este taller para conocer sobre los dinosaurios y fortalecer relaciones interpersonales

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE DEL 2025
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños procesos de higiene como el cepillado de dientes donde cuiden de sí mismos, realizando este proceso a diario, sean independientes y autónomos a través del taller de cepillado de dientes
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos; Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Plastilina, imágenes, cepillos de dientes, crema, papel seda o crepe, colbón, losa, alimentos, cocinas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones. Seguido, se desarrollará el taller de cepillado de dientes en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional en atención a primera infancia. En el aula la profesional les presentará varias imágenes a los niños sobre el proceso de cepillado de dientes donde se explicará cada paso respectivamente. Después se utilizará una boca elaborada con cubetas de huevos y un cepillo que ya no esté en utilidad donde cada niño se acercará y realizará el proceso de cepillado teniendo en cuanta la explicación antes dada por la profesional. Luego a cada niño se le brindara su respectivo cepillo de dientes, se les aplicara crema y realizaran el cepillado de dientes y en el baño lavaran su boca y cepillo de dientes. Nuevamente en el aula se le brindara a cada niño una imagen de una boca que decoraran con bolitas de papel seda o crepe. De esta manera se retroalimentará la importancia de realizar el cepillado de dientes a diario, siendo parte fundamental de una buena higiene Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa, alimentos y cocinas con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

lunes 20 octubre 2023

Elaborado por: [illegible]

#Contextando el día las niñas y niños estuvieron activos en el aula relacionándose entre ellos, creando figuras con plastilina. Después participaron del taller de cepillado de dientes en la cual se retroalimento este proceso donde les agrado cepillar sus dientes como lo demostro Emmanuel Felipe, Amy reconociendo como cepillar los dientes mencionando como es este proceso y poniendolo en práctica. Luz decoró con agilidad la boca donde a mejorado en su coordinación de los movimientos teniendo buen dominio y concentración para decorar. También cabe destacar que Valery reconoció la boca y la decoró con agrado interesándose por la actividad. Ya cuando fueron a cepillar sus dientes se evidencio que Thiago Alexander realizó un adecuado proceso de cepillado utilizando la crema y realizando cada paso, así mismo Julian demostró muy buena actitud en este proceso manifestando que si sabia lavarse los dientes. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me sentí tranquila por los avances en su higiene e independencia para cepillar sus dientes siendo cuidadosos.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la comunicación y creatividad de las niñas y niños donde reconozcan los dinosaurios y adquieran diferentes experiencias de manera creativa a través del taller literario y de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Enhebrados, lana, tubos de papel higiénico, hojas iris, colbón, computador, set de mesa de agua, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico- matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Seguido se ejecutará el taller literario y de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán en sus sillas observando a la profesional donde utilizara varios dinosaurios y les relatara una historia donde estarán atentos observando escuchando y resolviendo varias preguntas que se formularan, fomentando así la participación activa de las niñas y niños. Seguido en el piso se pegarán varios pliegos de papel periódico donde se realizarán varios dinosaurios y utilizando crayolas colorearán las imágenes de manera creativa. De esta manera, las niñas y niños estarán participando de este taller demostrando su creatividad, su comprensión lectora y agilidad mental.

Seguido, serán participes del taller de Convivencia donde se les brindara **set de mesa de agua** con los cuales realizarán varias acciones con destreza y buena concentracion, compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 21 Octubre 2025

Elaborado por.

El dia de hoy las niñas y niños demostraron autonomia e independencia en el desarrollo de las actividades, donde se relacionaron positivamente y siguieron las indicaciones adecuadamente. En la ejecución cabe destacar la participación de parte de Isa, Felipe, Alison, Jose, Julian quienes estuvieron atentos a la historia que se contó donde ponian cara de sorpresa y estaban a la espectativa de lo que iba a suceder Ya en el momento en que se dibujaron los dinosaurios para colorearlos cabe destacar el conocimiento de Felipe quien manifestaba "es un triceratpto, un terodactilo entre otros" siendo evidente que es un tema de su agrado. Cuando estaban coloreando se evidencio buena participación de parte de Thiago Alexander quien coloreó muy concentrado presentando buena destreza Motriz. Se evidenció que Isamgabriel, Maria Jose y Rafaelli combinaban los colores y se dedicaban en colorear presentando buena disposición.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este dia como profesional me senti muy feliz porque reconocen las especies de dinosaurios y fue evidente que les agrado la historia. Así mismo considero que es importante este taller para fortalecer la comunicación.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la motricidad y concentracion de las niñas y niños donde ejecuten las técnicas artísticas (ensartado) a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: vivir espacios de participación genuina Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Losa, alimentos, macarrones, lana, carnets, asistencia , papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos y **carros de dinosaurios** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Continuando se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se le brindara a cada niño una porción de macarrones y una tira de lana con la que comenzarán a ensartar los macarrones dentro de la lana de manera creativa y ágil, mejorando en su motricidad y coordinación, hasta que al final elaboren collares. Así con este taller mejoraran en varias habilidades de su desarrollo y seguimiento de instrucciones.
Seguido, se desarrollará el simulacro distrital de evacuación donde la profesional les explicará a los niños que se realizará evacuación del jardín. Se les hará entrega de los carnets y apenas escuchen la alarma que da la indicación de salir, saldrán en compañía de la profesional hasta llegar al parte siendo este el punto de encuentro. En este espacio la profesional llamara asistencia verificando que todos los niños hayan evacuado cumpliéndose de esa manera con el simulacro distrital

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 22 Octubre 2025

Elaborado por: Jennifer Ivana

El dia de hoy las niñas y niños participaron con buena actitud del taller de ensartado en la cual demostraron sus habilidades artisticas. En el desarrollo se evidenció que en un inicio Ivy, Aurora manifestaban "Profe yo no puedo" pero la profesional les motivo y guio en el proceso y les recalco que sí pueden hacer las cosas, logrando al final ensartar los macarrones en la lana. Se evidenció buena concentración de parte de Isabella quien fue muy ágil para ensartar los macarrones donde se ponia feliz con el resultado manifestando con seguridad "Mira profe yo sí puede, elabore un collar". Se evidenció que Julian, David les causó curiosidad probar los macarrones llegando a masticarlos. Se evidenció que Ilana Isabella, Emma, Emanuel, Thiago Alexander desarrollaron la actividad adecuadamente. Seguido, se ejecutó el simulacro donde es importante mencionar que todos siguieron adecuadamente las instrucciones, desplazandose adecuadamente, con buena disposición y obediencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me senti muy feliz con la actitud y participación activa de todos donde cabe destacar el seguimiento de instrucciones. Considero que se fortalecieron varias habilidades y se enriquecieron experiencias.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños vivencien, experimenten y enriquezcan sus experiencias sobre los dinosaurios a través del taller de exploración	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar y construir hipótesis Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Armatodo, aserrín, hojas secas, dinosaurios, computador.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas armatodo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros. Después se desarrollará el taller de exploración en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando aserrín y hojas secas en el piso, para este día traerán muñecos de dinosaurios que tengan en casa y estos se ubicaran en este espacio, cuando la profesional de la indicación se quitaran zapatos y medias e ingresaran a este espacio donde interactuaran con los dinosaurios, experimentando y estando en constante movimiento, vivenciando y realizando juegos de roles. De esta manera interactuaran en este espacio, compartiendo entre todos y explorando con los dinosaurios. Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.	

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

Jueves 23 Octubre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

El dia de hoy se evidenció agrado e interés hacia la actividad en la cual interactuaron con sus dinosaurios. En la ejecución cabe destacar la participación de camilo quien logró compartir su dinosaurio con los demás y explorar el espacio con muy buena actitud, tambien cabe destacar la participación de Felipe quien fue compañerista prestando sus dinosaurios a Amy realizando varios juegos de roles entre ellos. Julian invita a sus amigos a compartir con él donde cogian los dinosaurios e imitaban que era una fiesta comenzando a moverse y mover los dinosaurios de manera expresiva. Obed comenzaba a imitar el sonido onomatopeyico de los animales diciendo "saurio ruaca". Tambien es importante mencionar que David todavia presenta dificultad para compartir su dinosaurio por lo que se debe reforzar este aspecto. Al final se evidenció en general buena participación de todos lograndose cumplir con el objetivo propuesto. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me senti tranquila por el resultado y por la participación de todos. Evidencie que todavia es necesario fortalecer el buen trato, compañerismo y respeto hacia los demas.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en la cual las niñas y niños pongan en práctica rutinas de higiene como el cuidado de las uñas de manos y pies donde estas permanezcan cortas y limpias a través del taller de spa	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, colchonetas, crema, losa, alimentos, cocinas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Continuando se desarrollará el taller de spa (cuidado de uñas de manos y pies) en la cual las niñas y niños estarán atentos siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a primera infancia. Así se colocarán varias colchonetas en el piso donde estén cómodos, se les dará la indicación de quitarse los zapatos y medias donde se observará que niños tienen sus uñas largas y cortas, y se realizara una retroalimentación de la importancia de permanecer con las uñas cortas y limpias. Seguido, se le brindara a cada niño crema con la que se realizaran masajes tanto en sus manos como en sus pies y desarrollaran determinados ejercicios. Por último, en el aula se les brindara la imagen de una mano y un pie que colorearan y decoraran con varios materiales. Así, se fortalecerá las prácticas de higiene en cuando al cuidado de uñas de manos y pies.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa, alimentos y cocinas con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Viernes 27 octubre 2025

Elaborado por: Jenny

El día de hoy se evidenció muy buena actitud de las niñas y niños en el aula, comprendiendo el desarrollo de la actividad. Cabe destacar la participación de parte de Felipe quien manifestaba "profe debemos tener las uñas cortas y limias". Thiago Alexander comenzaba a realizar sonidos queriendo manifestar sus ideas y estando atento a las instrucciones. En el momento de realizarse los masajes, Julian manifesto "profe no quiero quitarme los zapatos", pero sí quiso aplicarse crema en sus manos y en su rostro se evidenció que Amy, Valery, Gabriel, Obed disfrutaron realizarse masajes disfrutando sentir la crema cuidando de su cuerpo. Jhon, y Felipe se ayudaban entre ellos y realizaban con muy buena disposición los ejercicios que se le indicaban teniendo buena agilidad y cuidando de sí mismos. Al final colorearon las manos y los pies reconociendo esta parte del cuerpo y su cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional me sentí tranquila por el resultado y el interés que demostraron por realizarse masajes, cuidando de sí mismos. Considero que sí es importante manejar estos temas de higiene para fortalecer identidad, independencia y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la creatividad de las niñas y niños donde experimenten, interactúan y construyan con texturas nuevas a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Enhebrados, lana, arcilla, plásticos, set de mesa de agua, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico- matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Después se ejecutará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se colocará en las mesas plástico y se le entregara a cada niño una porción de arcilla con la que crearan varios dinosaurios, fósiles o plasmaran las huellas de sus manos simulando ser dinosaurios, demostrando su creatividad. A medida que interactúen con la arcilla, experimentaran sintiendo este tipo de textura estimulando así sus sentidos. De esta manera fortalecerán su conocimiento sobre los dinosaurios y experimentarán de forma innovadora.

Seguido, serán participes del taller de Convivencia donde se les brindara **set de mesa de agua** con los cuales realizarán varias acciones con destreza y buena concentracion, compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 28 Octubre 2025

Elaborado por: Jenny Toro

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron activos y felices explorando y enhebrando demostrando más agilidad en sus manos. Seguido participaron del taller de creatividad en la cual interactuaron con la arcilla demostrando su creatividad. se evidenció que Emmanuel en un comienzo manifestaba, "pofe eso es barro, esta sucio" pero ya al ver que los demás niños interactuaban con la textura, comenzo a realizar la actividad logrando sentir la textura y crear figuras y plasmar huellas. tambien se evidenció buena creatividad de parte de Julian, Jose Angel, Jhon quienes comenzaban a realizar figuras y plasmaban las huellas de sus dedos diciendo que eran huellas de dinosaurios. Isabella con Yana Jose y Camilo comenzaron a esparcir la arcilla y a realizar figuras con su dedo, siendo seguros para untarse experimentando sensaciones y demostrando buena participación dela actividad. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional me sentí motivada por ejecutar el taller ya que es enriquecedor para fortalecer estimulación, sus sentidos y percepción. Considero que si fue agradable para ellos interactuar con el aserrin y arcilla experimentando libremente.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la agilidad mental, percepción visual y desarrollo lógico matemático de las niñas y niños donde identifiquen imágenes de medios de transporte de manera creativa a través del taller lógico matemático	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Losa, alimentos, imágenes, papel Kraft, tizas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos y **carros de dinosaurios** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. Continuando se ejecutará el taller lógico matemático en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas allí se colocará en cada mesa una hoja que contiene varias imágenes de dinosaurios, la profesional en una bolsa tendrá esas imágenes a color. Cuando la profesional de la indicación se comenzará a sacar de la bolsa una imagen y los niños de cada mesa comenzaran a identificar si tienen esa imagen en las imágenes que están en la mesa, levantando la mano y colocaran la imagen sobre la otra, de esta manera jugaran lotería completando todas las imágenes. Se realizará este taller para fortalecer autonomía, percepción visual, análisis y agilidad mental, al igual que su conocimiento sobre los dinosaurios. Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 29 Octubre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

El dia de hoy demostraron buena actitud interactuando entre ellos y realizando varios juegos de roles. Seguido, fueron partícipes del taller logico matemático donde identificaron los dinosaurios y demostraron buena agilidad mental. En la ejecución cabe destacar la participación de parte de Maria Jose, Isabella, Sofia quienes reconocieron con rapidez las imagenes iguales de los dinosaurios siendo evidente que les agrado jugar lotería. Tambien se evidenció buena participación de parte de Julian y Thiago Alejandro quienes lograban mencionar algunos dinosaurios por ejemplo diciendo "es un terodatilo, es un filanosaurio" entre otros demostrando buen interes hacia la actividad. se ha evidenciado mejor concentración de parte de Camilo y David., logrando seguir adecuadamente las indicaciones y fortalecer su concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz por la participación de todos y porque han avanzado significativamente en su concentración y escucha. Esta actividad es enriquecedora porque fortalece la concentración y la capacidad para enfrentarse a situaciones.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la concentración, equilibrio y agilidad motriz de las niñas y niños donde sigan una serie de obstáculos coordinando movimientos a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Armatodo, mesas, trapillo, tubo de papel higiénico, pelota, computador.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas armatodo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros. Seguido se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se colocarán dos hileras de mesas y en el medio de estas se creará una telaraña con trapillo en un extremo encontraran un recipiente con pelotas y un tubo de papel higiénico y a al otro extremo encontraran una mesa. Cuando la profesional de la indicación, pasara cada niño a desarrollar el taller donde deberán coger una pelota y colocarla sobre el tubo, este tubo lo llevaran en sus manos caminando sobre la telaraña y al final encontraran la mesa donde dejaran el tubo con la pelota encima, esta acción se realizará hasta que todos los niños participen de la actividad. De esta manera se fortalecerá su agilidad motriz, concentracion y equilibrio. Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.	

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Jueves 30 Octubre 2025

Elaborado por: Jennifer Lozano

El día de hoy las niñas y niños estuvieron en constante movimiento demostrando sus habilidades corporales. En la ejecución de este taller cabe destacar el dominio corporal de parte de Maria-Isabella quien ha mejorado en su coordinación y capacidad de solucionar problemas. Andrea, Gabriel, pasaron por la telaraña tratando de llevar la pelota cuando veían que se les iba a caer cogían con sus manos y la agarraban para poder terminar el recorrido. Se evidencio que Emmanuel y Emma Presentan muy buena agilidad para pasar por los obstaculo coordinando sus movimientos y presentando buen equilibrio. Cabe destacar que cuando algun niño pasaba por los obstaculos, los demás compañeros lo motivaban repitiendo su nombre y aplaudiendo cuando lograban realizar la acción. Con este taller demostraron buena destreza agilidad motora y coordinacion en su movimientos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional logre identificar avances y dificultades a nivel corporal, consideró que si fue un taller adecuado para ellos donde pudieran realizar varias acciones a la vez de manera independiente. Al final si fue enriquecedor ver la participación activa de todos y comprensión de la información.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños estén en constante movimiento divirtiéndose y adquiriendo distintas experiencias celebrando el día de las niñas y niños a través del taller de convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Rompecabezas, música, bombas, papel periódico	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando se desarrollará el taller de convivencia en donde las niñas y niños para este día asistirán al jardín disfrazados de la temática "espantapájaros infantil" o disfraz que quieran para celebrar el día de las niñas y niños. En el aula estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio, la profesional colocara en el piso muchas tiras de papel periódico, se le brindara a cada niño bombas y se les colocara música con la que bailarán y estarán en constante movimiento interactuando con los elementos que tienen a su disposición de manera segura y expresiva pasando un día agradable y compartiendo entre ellos. De esta manera con este taller experimentaran, jugaran y pasaran un día agradable compartiendo entre todos.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancen donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y Seguimiento al desarrollo

Viernes 31 Octubre 2025

Elaborado por: Jenn Lorso

Comenzando el día las niñas y niños demostraron buena actitud para compartir y amar rompecabezas teniendo buena agilidad mental y facilidad de encaje las fichas. Seguido participaron del taller de convivencia en la cual estuvieron muy activos celebrando el día de los niños donde presentaron sus disfraces y estuvieron en constante movimiento. Se evidenció muy buena participación de parte de Aurora, Isabella, Allison quienes corrieron, bailaron y bogaron expresarse libremente disfrutando de este día. También se evidencia buena expresividad de parte de Julian y Thon quienes estuvieron muy activos corriendo, bailando y explorando con sus amigos realizando así mismo varias representaciones de acuerdo a su disfraz demostrando creatividad. De esta manera sí se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de este taller fue gratificante la actitud de todas las niñas y niños en la actividad disfrutando de este día. Fue enriquecedor sus actitudes y compromiso hacia esta fiesta disfrutando de este día demostrando buena convivencia y compañerismo.

Powered by CamScanner